

## Tema 29

### Repaso y autoevaluación 2

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** fichas de consolidación y de profundización 15 y de gramática

**Duración:** 45 minutos

#### OBJETIVOS

**Léxico:** revisar el material de la unidad 3

**Gramática:** revisar el material de la unidad 3

**Comunicación:** revisar el material de la unidad 3

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 34 y explica que al principio van a trabajar individualmente. Primero traducen las frases del ejercicio 1 y verificad las respuestas en la clase abierta.
- A continuación, tus alumnos leen en silencio el texto de la actividad 2 y completan las frases con los datos que faltan. Corregid oralmente las falsas.
- Ahora, van a escuchar una conversación entre Marcos y Eva. Escuchan y responden a las preguntas. Corrige con ellos.
- Pasad al ejercicio 4. Tus alumnos tienen que mirar los dibujos y como en el ejemplo escribir preguntas: *¿A qué hora...?* o *¿Cuántos/as...?* Luego, las responden. Verificad juntos.
- La actividad 5 la van a hacer de forma individual. Primero leed juntos la instrucción del ejercicio y explica en breve cómo se escribe un correo electrónico en español. Después, tus alumnos escriben el correo electrónico. Pasea por la clase y ayuda.
- Al final, tus alumnos hacen el test de autoevaluación de la página 49 del libro. Primero, hacen individualmente la actividad 1 (las respuestas están en la página 103). Después reflexionan sobre los asuntos que les causan dificultades (ejercicio 2) y evalúan su progreso en el ejercicio 3.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: aprender para el examen 3.